

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«РОВЕНЬКОВСКИЙ ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебной дисциплине ОД.05 «Обществознание»
специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание
электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»

РОВЕНЬКИ
2022

Рассмотрено и согласовано
цикловой комиссией общеобразовательных дисциплин

Протокол № 7 от «30» 08 2022г.

Разработана на основе Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования Луганской Народной Республики примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»

Председатель цикловой комиссии

А.И. Белоку

(подпись Ф.И.О.)

Заместитель директора по учебной работе

И.А. Дьяченко

(подпись Ф.И.О.)

Составитель:

В.В. Терзи, преподаватель ГОУ СПО ЛНР «РТЭК»

(Ф.И.О., должность, наименование образовательной организации (учреждения))

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20__ / 20__ учебный
год Протокол № ____ заседания ЦК от « ____ » ____ 20__ г.
Председатель ЦК _____

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20__ / 20__ учебный
год Протокол № ____ заседания ЦК от « ____ » ____ 20__ г.
Председатель ЦК _____

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20__ / 20__ учебный
год Протокол № ____ заседания ЦК от « ____ » ____ 20__ г.
Председатель ЦК _____

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20__ / 20__ учебный
год Протокол № ____ заседания ЦК от « ____ » ____ 20__ г.
Председатель ЦК _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОД.05 «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

1.1. Область применения программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» предназначена для изучения обществознания в образовательных организациях (учреждениях), реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ППССЗ) на базе основного общего образования, при подготовке служащих, специалистов среднего звена.

Программа разработана в соответствии с пунктом 15 статьи 2, пунктом 1 статьи 10 Закона Луганской Народной Республики от 30.09.2016 № 128-П «Об образовании» (с изменениями), на основании Государственного образовательного стандарта среднего общего образования Луганской Народной Республики, утвержденного приказом Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 21.05.2018 № 495-од, зарегистрированного в Министерстве юстиции Луганской Народной Республики 13.06.2018 за № 203/1847.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» направлено на достижение следующих целей:

создание условий для всестороннего духовного нравственного и интеллектуального развития обучающихся, воспитания у них патриотизма и гражданственности, уважения к старшему поколению, человеку труда, бережного отношения к культурному наследию народа;

создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

воспитание гражданской ответственности, уважения к общепринятым социальным нормам и моральным ценностям, приверженности гуманистическим и демократическим принципам, закреплённым в Конституции Луганской Народной Республики;

обогащение опыта применения полученных знаний и умений в различных сферах жизнедеятельности: в гражданской и общественной деятельности, в межличностных отношениях, отношениях между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере;

создание условий для освоения обучающимися способов успешного взаимодействия с различными политическими, правовыми, финансово-экономическими и другими социальными институтами для реализации личностного потенциала в современном динамично развивающемся обществе.

Примерная программа по общеобразовательной учебной дисциплине «Обществознание» является основой для разработки типовых, рабочих и авторских программ, в которых образовательные организации (учреждения) среднего профессионального образования, реализующие Государственный образовательный стандарт среднего общего образования в пределах программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программ подготовки специалистов среднего звена, уточняют содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, виды самостоятельных работ, тематику рефератов (докладов), индивидуальных проектов, учитывая специфику программ подготовки служащих, специалистов среднего звена осваиваемой специальности.

Общеобразовательная учебная дисциплина «Обществознание» имеет интегративный характер, основанный на комплексе общественных наук, таких как философия, социология, экономика, политология, культурология, правоведение, предметом которых являются научные знания о различных аспектах жизни, развитии человека и общества, влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование активной гражданской позиции, социально-правовой грамотности, навыков правового характера, необходимых обучающимся для реализации социальных ролей, взаимодействия с окружающими людьми и социальными группами.

Содержание учебной дисциплины отвечает следующим принципам: учет возрастных особенностей обучающихся; практическая направленность обучения; формирование знаний, которые обеспечат обучающимся образовательных организаций (учреждений) среднего профессионального образования успешную адаптацию к социальной реальности, профессиональной деятельности, исполнению общегражданских ролей.

Реализация содержания учебной дисциплины «Обществознание» предполагает дифференциацию уровней достижения обучающимися различных целей. Так, уровень функциональной грамотности может быть достигнут как в освоении наиболее распространенных в социальной среде, средствах массовых коммуникаций понятий и категорий общественных наук, так и в области социально-практических знаний.

На уровне ознакомления осваиваются такие элементы содержания, как сложные теоретические понятия и положения социальных дисциплин, специфические особенности социального познания, законы общественного развития, особенности функционирования общества как сложной, динамично развивающейся, самоорганизующейся системы.

В процессе освоения учебной дисциплины у обучающихся закладывается целостное представление о человеке и обществе, деятельности человека в различных сферах, экономической системе общества, социальных нормах, регулирующих жизнедеятельность людей.

Изучение обществознания завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Всего 113 часов, в том числе включая аудиторную учебную нагрузку обучающихся .

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Итогами изучения общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» являются:

Личностные результаты:

формирование всесторонне развитой, высокодуховной личности, способной к социальной и культурной самоидентификации;

воспитание патриотизма и гражданственности;

усвоение гуманистических и демократических ценностей; воспитание чувства ответственности и долга перед Отечеством; формирование гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, гражданский и воинский долг, уважающего закон и правопорядок, нормы общественной и коллективной жизни, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

осознание основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

воспитание уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции;

развитие толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми;

сформированность расовой, национальной, религиозной терпимости,

развитие дружеских отношений между народами;

формирование ответственного отношения к учению, уважительного отношения к труду, наличие опыта участия в социально значимом труде;

развитие навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

развитие нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

формирование эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

воспитание бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей. умение оказывать первую помощь;

осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов;

воспитание уважительного отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

развитие экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;

приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

осознание значения семьи в жизни человека и общества, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Предметные результаты:

В результате тематического изучения обществознания на уровне среднего профессионального образования *обучающийся научится:*

Человек в системе общественных отношений *Обучающийся научится:*

выделять черты социальной сущности человека;

выявлять роль агентов социализации на основных этапах социализации индивида;

раскрывать связь между мышлением и деятельностью;

различать виды деятельности, приводить примеры основных видов деятельности;

выявлять и соотносить цели, средства и результаты деятельности; анализировать различные ситуации свободного выбора, выявлять его

основания и последствия;

различать формы чувственного и рационального познания, поясняя их примерами;

выявлять особенности научного познания.

Обучающийся получит возможность научиться:

применять знания о методах познания социальных явлений и процессов в учебной деятельности и повседневной жизни;

характеризовать основные методы научного познания;

объяснять специфику взаимовлияния двух миров социального и природного в понимании природы человека и его мировоззрения;

выражать собственную позицию по вопросу познаваемости мира и аргументировать ее.

Общество как сложная динамичная система *Обучающийся научится:*
характеризовать общество как целостную развивающуюся (динамичную) систему в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
выявлять, анализировать, систематизировать и оценивать информацию, иллюстрирующую многообразие и противоречивость социального развития;
приводить примеры прогрессивных и регрессивных общественных изменений, аргументировать свои суждения, выводы;
формулировать собственные суждения о сущности, причинах и последствиях глобализации; иллюстрировать проявления различных глобальных проблем.

Обучающийся получит возможность научиться:
устанавливать причинно-следственные связи между состоянием различных сфер жизни общества и общественным развитием в целом;
выявлять, опираясь на теоретические положения и материалы СМИ, тенденции и перспективы общественного развития;
систематизировать социальную информацию, устанавливать связи в целостной картине общества (его структурных элементов, процессов, понятий) и представлять ее в разных формах (текст, схема, таблица).

Духовная жизнь общества

Обучающийся научится:

распознавать формы культуры по их признакам, иллюстрировать их примерами;

различать типы мировоззрений, иллюстрировать конкретными примерами роль мировоззрения в жизни человека;

определять роль духовных ценностей в обществе;

соотносить поступки и отношения с принятыми нормами морали;

выявлять сущностные характеристики религии и ее роль в культурной жизни;

выявлять связь науки и образования, анализировать факты социальной действительности в контексте возрастания роли образования и науки в современном обществе;

показывать на конкретных примерах особенности современной культуры и искусства;

выражать и аргументировать собственное отношение к роли образования и самообразования в жизни человека.

Обучающийся получит возможность научиться:

выявлять составляющие духовного мира личности;

излагать различные подходы к оценке массовой культуры как общественного явления;

использовать полученные знания о духовных ценностях в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

аргументировать собственный моральный выбор.

Экономика

Обучающийся научится:

- раскрывать взаимосвязь экономики с другими сферами жизни общества;
 - конкретизировать** примерами основные факторы производства и факторные доходы;
 - объяснять механизм свободного ценообразования, приводить примеры **действия** законов спроса и предложения;
 - оценивать влияние конкуренции и монополии на экономическую жизнь, поведение основных участников экономики;
 - различать формы бизнеса;
 - извлекать социальную информацию из источников различного типа о **тенденциях** развития современной рыночной экономики;
 - приводить примеры постоянных и переменных издержек производства;
 - различать деятельность различных финансовых институтов;
 - различать формы, виды проявления инфляции, оценивать последствия инфляции для экономики в целом и для различных социальных групп;
 - выделять** объекты спроса и предложения на рынке труда, описывать механизм их взаимодействия;
 - определять причины безработицы, различать ее виды;
 - высказывать обоснованные суждения о направлениях государственной **политики** в области занятости;
 - объяснять поведение собственника, работника, потребителя с точки зрения **экономической** рациональности, анализировать собственное потребительское поведение;
 - анализировать практические ситуации, связанные с реализацией **гражданами** своих экономических интересов;
 - приводить примеры участия государства в регулировании рыночной **экономики**;
 - высказывать обоснованные суждения о различных направлениях **экономической** политики государства и ее влиянии на экономическую жизнь общества;
 - различать важнейшие измерители экономической деятельности и **показатели** их роста: ВВП (валовой национальный продукт), ВВП (валовой **внутренний** продукт);
 - различать и сравнивать пути достижения экономического роста.
- Обучающийся получит возможность научиться:*
- выделять и формулировать характерные особенности рыночных структур;
 - выявлять противоречия рынка;
 - ориентироваться в предпринимательских правоотношениях;
 - раскрывать возможности финансирования малых и крупных фирм;
 - обосновывать выбор форм бизнеса в конкретных ситуациях;
 - различать источники финансирования малых и крупных предприятий;
 - определять практическое назначение основных функций менеджмента;
 - определять место маркетинга в деятельности организации;

применять полученные знания для выполнения социальных ролей **работника и производителя;**

оценивать свои возможности трудоустройства в условиях рынка труда;

раскрывать фазы экономического цикла;

высказывать аргументированные суждения о противоречивом влиянии **процессов глобализации** на различные стороны мирового хозяйства и **национальных экономик;**

давать оценку противоречивым последствиям экономической **глобализации;**

извлекать информацию из различных источников для анализа тенденций **общемирового экономического развития.**

Социальные отношения

Обучающийся научится:

выделять критерии социальной стратификации;

анализировать социальную информацию из адаптированных источников о **структуре общества** и направлениях ее изменения;

выделять особенности молодежи как социально-демографической группы, **раскрывать** на примерах социальные роли юншества;

высказывать обоснованное суждение о факторах, обеспечивающих **успешность самореализации** молодежи в условиях современного рынка труда;

выявлять причины социальных конфликтов, моделировать ситуации **разрешения конфликтов;**

конкретизировать примерами виды социальных норм;

характеризовать виды социального контроля и их социальную роль, **различать** санкции социального контроля;

различать позитивные и негативные девиации, раскрывать на примерах **последствия отклоняющегося поведения** для человека и общества;

определять и оценивать возможную модель собственного поведения в **конкретной ситуации** с точки зрения социальных норм;

различать виды социальной мобильности, конкретизировать примерами; **выделять** причины и последствия социальных конфликтов, приводить

примеры способов их разрешения;

характеризовать социальные институты семьи и брака;

раскрывать факторы, влияющие на формирование института современной **семьи;** характеризовать семью как социальный институт, раскрывать роль

семьи

в современном обществе;

высказывать обоснованные суждения о факторах, влияющих на **демографическую ситуацию** в республике;

формулировать выводы о роли религиозных организаций в жизни **современного общества**, объяснять сущность свободы совести, сущность и **значение веротерпимости;**

осуществлять комплексный поиск, систематизацию социальной **информации** по актуальным проблемам социальной сферы, сравнивать,

анализировать, делать выводы, рационально решать познавательные и **проблемные** задачи;

оценивать собственные отношения и взаимодействие с другими людьми с **принципом** толерантности.

Обучающийся получит возможность научиться:

выделять причины социального неравенства в истории и современном **обществе**;

высказывать обоснованное суждение о факторах, обеспечивающих **успешность** самореализации молодежи в современных условиях;

анализировать ситуации, связанные с различными способами разрешения **социальных** конфликтов;

выражать собственное отношение к различным способам разрешения **социальных** конфликтов;

оценивать роль толерантности в современном мире;

находить и анализировать социальную информацию о тенденциях **развития** семьи в современном обществе;

выявлять существенные показатели демографической ситуации в **Донецкой Народной Республике** на основе статистических данных, давать им **оценку**;

выявлять причины и последствия отклоняющегося поведения, объяснять **опорой** на имеющиеся знания способы преодоления отклоняющегося **поведения**;

анализировать численность населения и динамику ее изменений в мире в **Донецкой Народной Республике** и в мире.

Политика Обучающийся научится:

выделять субъектов политической деятельности и объекты политического **воздействия**;

распознавать политическую власть и другие виды власти;

устанавливать связи между социальными интересами, целями и методами **политической** деятельности;

высказывать аргументированные суждения о соотношении целей и средств **политики**;

раскрывать роль и функции политической системы;

характеризовать государство как центральный институт политической **системы**;

различать типы политических режимов, давать оценку их роли в **общественном** развитии;

обобщать и систематизировать информацию о сущности (ценностях, **принципах**, признаках, роли в общественном развитии) демократии;

характеризовать демократическую избирательную систему;

различать мажоритарную, пропорциональную, смешанную избирательные **системы**;

устанавливать взаимосвязь правового государства и гражданского **общества**, раскрывать ценностный смысл правового государства;

определять роль политической элиты и политического лидерства в современном обществе;

конкретизировать примерами роль политической идеологии;

раскрывать на примерах функционирование различных партийных систем;

формулировать суждение о значении многопартийности и идеологического плюрализма в современном обществе;

оценивать роль СМИ в современной политической жизни; иллюстрировать примерами основные этапы политического процесса; различать и приводить примеры непосредственного и опосредованного

политического участия, высказывать обоснованное суждение о значении участия граждан в политике.

Обучающийся получит возможность научиться:

находить, анализировать информацию о формировании правового государства и гражданского общества в Луганской Народной Республике, выделять существующие проблемы;

выделять основные этапы избирательной кампании;

планировать участие в избирательных кампаниях;

отбирать и систематизировать информацию СМИ о функциях и значении местного самоуправления;

самостоятельно давать аргументированную оценку личных качеств и деятельности политических лидеров;

характеризовать особенности политического процесса в Луганской Народной Республике и в мире;

анализировать основные тенденции современного политического процесса.

Правовое регулирование общественных отношений *Обучающийся научится:*

выделять основные элементы системы права;

выстраивать иерархию нормативных актов;

различать понятия «права человека» и «права гражданина»;

обосновывать взаимосвязь между правами и обязанностями человека и гражданина, выражать собственное отношение к лицам, уклоняющимся от выполнения конституционных обязанностей;

показывать на примерах отличия правоотношений от других видов социальных отношений;

называть признаки правонарушений, выявлять особенности юридической ответственности;

называть элементы и функции правовой культуры личности и общества;

раскрывать содержание гражданских правоотношений;

применять полученные знания о нормах гражданского права в практических ситуациях, прогнозируя последствия принимаемых решений;

характеризовать порядок рассмотрения гражданских споров;

давать обоснованные оценки правомерного и неправомерного поведения субъектов семейного права, применять знания основ семейного права в повседневной жизни;

характеризовать условия заключения, изменения и расторжения трудового договора;

иллюстрировать примерами виды социальной защиты и социального обеспечения;

находить и использовать в повседневной жизни информацию о правилах приема в образовательные организации профессионального и высшего образования;

аргументировать важность соблюдения норм экологического права и характеризовать способы защиты экологических прав;

описывать основные принципы гражданского и уголовного судопроизводства;

искать и анализировать информацию по заданной теме из источников различного типа;

обсуждать основные идеи международных документов, направленных на защиту прав человека;

Обучающийся получит возможность научиться:

действовать в пределах правовых норм для успешного решения жизненных задач в разных сферах общественных отношений;

переводить участников законотворческого процесса и раскрывать их функции;

характеризовать предпосылки формирования правомерного поведения; выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;

применять знание основных норм права в ситуациях повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; оценивать происходящие события и поведение людей с точки зрения соответствия закону;

иллюстрировать примерами процессуальные средства установления истины;

характеризовать основные направления деятельности государственных органов по предотвращению терроризма;

раскрывать роль СМИ и гражданского общества в становлении правового государства.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися следующими знаниями умениями:

Наименование результата обучения	
Знать	Уметь
1. об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;	1. самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
2. базовый понятийный аппарат социальных наук;	2. использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать

	успешные стратегии в различных ситуациях;
3. причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;	3. продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
4. представления об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;	4. владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
5. представления о методах познания социальных явлений и процессов;	5. систематизировать информацию по заданным признакам, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, умение хранить, защищать, передавать и обрабатывать информацию, переводить визуальную информацию в вербальную знаковую систему и наоборот;
	6. использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
	7. определять назначение и функции различных социальных институтов;
	8. самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
	9. владеть языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать точку зрения, использовать адекватные свою языковые средства;
	10. владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

3. ПРИМЕРНАЯ СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

ЧЕЛОВЕК В СИСТЕМЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции.

Смысл жизни. Социализация индивида, агенты (институты) социализации.

Деятельность человека: основные характеристики и структура. Мотивация деятельности, потребности и интересы. Виды деятельности. Познавательная и коммуникативная деятельность. Мышление. Структура и виды мышления. **Формы** и методы мышления. Мышление и деятельность. Мышление и творчество. Познание мира. Виды человеческих знаний. Понятие истины, её критерии. Абсолютная, относительная истина. Уровни и формы познания. Особенности научного познания. Виды, уровни и методы научного познания. Особенности социального познания.

Мотивы, социальные ценности и предпочтения личности. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода и ответственность.

ОБЩЕСТВО КАК СЛОЖНАЯ ДИНАМИЧЕСКАЯ СИСТЕМА

Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе.

Системное строение общества. Социальное взаимодействие и общественные отношения. Основные институты общества. Сферы общества. Типология обществ.

Многовариантность общественного развития. Типы социальных изменений. Субъекты социальных изменений. Эволюция и революция. Основные направления общественного развития: общественный прогресс, общественный регресс. **Формы** социального прогресса: реформа, революция.

Основные направления глобализации. Процессы глобализации в экономике, в политической сфере, в культурной сфере. Последствия глобализации. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в. Глобальные проблемы современности.

ДУХОВНАЯ ЖИЗНЬ ОБЩЕСТВА

Понятие культуры. Материальная и духовная культура, их взаимосвязь. Многообразие и диалог культур. **Формы** и виды культуры: народная, массовая, элитарная; молодёжная субкультура, контркультура. Многообразие и диалог культур.

Духовная жизнь и духовный мир человека. Мировоззрение, его типы. Мировоззрение и картина мира. Уровни и структура мировоззрения. Общественное и индивидуальное сознание. **Формы** и уровни общественного сознания. Самосознание индивида и социальное поведение.

Мораль. Нравственная культура. Моральная ответственность и нравственный выбор. Моральная оценка и нравственная культура.

Наука как социальный институт. Классификация наук. Естественные и социально-гуманитарные науки. Наука и общество. **Функции** образования как

Образование в информационном обществе. **Образование** и информационная культура. Общественная значимость и **личностный** смысл образования. Основные идеи и направления развития **образования** в Луганской Народной Республике. Система образования **Луганской Народной Республики**. Непрерывное образование. Самообразование.

Искусство. Виды искусства. Основные функции искусства. Структура **искусства**. Современное искусство.

Религия. Мировые религии. Функции религии. Роль религии в жизни **общества**. Религия в современном мире. Религиозные объединения и **организации** в Луганской Народной Республике. Проблема поддержания **межрелигиозного** мира.

Характерные черты массовой культуры. Средства массовой информации и **массовая** культура. Оценка массовой культуры как общественного явления.

ЭКОНОМИКА

Экономика и экономическая наука. Микроэкономика и макроэкономика. **Роль** экономики в современном обществе. Экономические системы. **Экономическая** деятельность и её измерители. ВВП и ВНП – основные **макроэкономические** показатели. Экономический рост и развитие. Факторы **экономического** роста. Типы экономического роста. Экономические циклы. **Экономический** кризис.

Спрос. величина спроса, закон спроса, факторы, влияющие на **формирование** спроса. Предложение, величина предложения, закон **предложения**. Формирование рыночных цен. Равновесная цена. Виды и **функции** рынков. Типы рыночных структур. Рынок совершенной и **несовершенной** конкуренции. Политика защиты конкуренции и **антимонопольное** законодательство. Рыночные отношения в современной **экономике**.

Фирма в экономике. Предприятие. Основные источники финансирования **бизнеса**. Факторы производства и факторные доходы. Расходы и доходы **предприятия**. Издержки и их виды. Экономические издержки и прибыль. **Постоянные** и переменные затраты (издержки).

Плановые основы предпринимательской деятельности. Социально-**экономические** функции предпринимательства в обществе. Организационно-**правовые** формы бизнеса. Источники финансирования бизнеса. Основные **принципы** менеджмента. Основы маркетинга. Условия успешного **предпринимательства**.

Роль государства в экономике. Общественные блага. Финансовый рынок. **Финансовые** институты. Финансовая система Луганской Народной Республики. **Фондовый** рынок, его инструменты. Акции, облигации и другие ценные **бумаги**. Участники фондового рынка. Банковская система. Государственный **банк** Луганской Народной Республики, его задачи, функции. Деятельность **коммерческих** банков. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. **Антиинфляционная** политика. Рынок труда. Занятость и безработица, виды **безработицы**. Государственная политика в области занятости. Рациональное

экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина.
Фискально-налоговая система. Виды налогов. Функции налогов. Налоговая
система Луганской Народной Республики. Государственный бюджет.
Государственный долг. Основы денежной и бюджетной политики государства.
Денежно-кредитная (монетарная) политика. Взаимосвязь денежной и
бюджетной политики государства. Тенденции экономического развития
Луганской Народной Республики.

Мировая экономика. Международная экономическая интеграция и
поборные экономические проблемы. Международная специализация,
международное разделение труда, международная торговля, экономическая
интеграция. мировой рынок. Государственная политика в области
международной торговли.

Экономическая культура: сущность и структура. Экономические
отношения и интересы. Экономическая свобода и социальная ответственность.
Связь экономической культуры и деятельности. Рациональное поведение
участников экономической деятельности.

СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

Социальная структура общества и социальные отношения. Социальные
статусы. Социальные роли. Социальная стратификация, неравенство.
Социальная мобильность и её виды. Факторы социальной мобильности. Каналы
социальной мобильности. Социальные интересы.

Социальные нормы, виды социальных норм. Отклоняющееся (девиантное)
поведение. Социальный контроль и самоконтроль.

Социальные группы, их типы. Молодёжь как социальная группа.

Молодёжная политика. Молодежная субкультура.

Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины.

Структура и стадии социального конфликта. Методы разрешения
конфликтов.

Этнические общности. Национальный состав Луганской Народной
Республики. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути
их разрешения. Национальная политика в Луганской Народной Республике.

Семья и брак. Функции семьи. Тенденции развития семьи в современном
мире. Проблема неполных семей. Бытовые отношения.

Рождаемость и смертность. Возрастной состав населения. Миграция.

Современная демографическая ситуация в Луганской Народной
Республике.

ПОЛИТИКА

Политическая деятельность и общество. Политические институты
современного общества. Политические отношения. Политическая власть.

Легитимность политической власти.

Политическая система, её структура и функции. Государство как основной
институт политической системы. Государство, его функции. Формы
государства. Формы управления. Государственно-территориальное устройство.

Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, её ценности и признаки.

Гражданское общество и правовое государство.

Местное самоуправление: функции и значение.

Избирательная система. Избирательный процесс. Виды избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная система. Демократические выборы.

Политические партии, их признаки, функции, классификация, виды. Типы партийных систем.

Политические партии и политическое лидерство. Типология лидерства.

Роль политического лидера.

Политическая идеология, её роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности.

Роль средств массовой информации в политической жизни общества.

Интернет в политической коммуникации. Политические функции СМИ.

Политическое сознание. Политическое поведение. Политическая культура личности и общества. Функции политической культуры. Политический процесс. Политическое участие. Политический абсентеизм, его причины и опасность. Политическая социализация.

ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ

Современные подходы к пониманию права. Естественное право как юридическая реальность. Право в системе социальных норм. Система права: элементы системы права; частное и публичное право; материальное и процессуальное право.

Источники права. Система нормативных правовых актов Луганской Народной Республики. Законотворческий процесс в Луганской Народной Республике.

Правотношения и правонарушения. Юридическая ответственность. Система судебной защиты прав человека. Предпосылки правомерного поведения. Правосознание. Правовая культура. Правомерное поведение.

Гражданство. Конституционные права и обязанности гражданина Луганской Народной Республики. Военная обязанность. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности

налогоплательщиков. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения.

Субъекты гражданского права. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы юридических лиц. Имущественные права. Право собственности. Основания приобретения права собственности. Исследование. Право на результаты интеллектуальной деятельности. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты существующих и неимущественных прав.

Основы семейного права. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей.

Основы трудового права. Занятость и трудоустройство. Порядок приёма на

работу, заключения и расторжения трудового договора.

Презовые основы социальной защиты и социального обеспечения.

Специальности социального обеспечения в Луганской Народной Республике.

Законодательные основы профессионального образования. Порядок

приёма на обучение в профессиональные образовательные организации

среднего образования и образовательные организации высшего образования.

Экологическое право. Право на благоприятную окружающую среду и

способы его защиты. Экологические правонарушения. Охрана природы в

Луганской Народной Республике.

Процессуальные отрасли права. Основные правила и принципы

гражданского процесса. Гражданские споры, порядок их рассмотрения.

Особенности административной юрисдикции. Особенности уголовного

процесса. Стадии уголовного процесса. Конституционное судопроизводство.

Понятие и предмет международного права. Международная защита прав

человека в условиях мирного и военного времени.

Законодательство в сфере антикоррупционной политики государства.

Презовые основы противодействия терроризму в Луганской Народной Республике.

3.1 Тематический план учебной дисциплины «Обществознание»

Наименование разделов, тем	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины				Самостоятельная работа студентов
		в т.ч. лекционные занятия	в т.ч. лабораторные занятия, практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 1. Человек в системе общественных отношений	12	10				
Тема 1.1. Человек как результат биологической и социокультурной эволюции	2					
Тема 1.2. Деятельность человека: основные характеристики и структура	2					
Тема 1.3. Мышление. Структура и виды мышления	2					
Тема 1.4. Познание мира. Виды человеческих знаний.	2					
Тема 1.5. Мотивы, социальные ценности и предпочтения личности	2					
Раздел 2. Общество как сложная динамическая система	4	4				
Тема 2.1. Общество как совместная жизнедеятельность людей	2	2				
Тема 2.2. Системное строение общества. Многовариантность общественного развития	2	2				
Раздел 3. Духовная жизнь общества	12	12				
Тема 3.1 Понятие культуры.	2	2				
Тема 3.2. Духовная жизнь и духовный мир человека. Мораль. Нравственная культура	2	2				
Тема 3.3. Наука как социальный институт	2	2				

Тема 3.5. Развитие культуры на современном этапе					
Тема 3.5. Развитие культуры на современном этапе					2
Тема 3.6. Характерные черты массовой культуры					14
Раздел 4. Экономика					2
Тема 4.1. Экономика и экономическая наука					2
Тема 4.2. Спрос, предложение, закон спроса. Виды и функции рынков					2
Тема 4.3. Фирма в экономике. Предприятие.					
Тема 4.4. Правовые основы предпринимательской деятельности					2
Тема 4.5. Развитие предпринимательства					2
Тема 4.6. Развитие предпринимательства					2
Тема 4.7. Развитие предпринимательства					12
Раздел 5. Социальные отношения					2
Тема 5.1. Социальная структура общества и социальные отношения					2
Тема 5.2. Социальные нормы, виды социальных норм					2
Тема 5.3. Социальные группы, их типы					2
Тема 5.4. Социальный конфликт					2
Тема 5.5. Этнические общности					2
Тема 5.6. Семья и брак. Рождаемость и смертность					14
Раздел 6. Политика					2
Тема 6.1. Политическая деятельность и общество					2
Тема 6.2. Политическая система, её структура и функции					2
Тема 6.3. Гражданское общество и правовое государство					2
Тема 6.4. Избирательная система					2
Тема 6.5. Политические партии и партийные системы.					
Политическая элита и политическое лидерство					2
Тема 6.6. Политическая идеология. Роль СМИ в политической жизни общества					
Тема 6.7. Политическое сознание. Политическое поведение.					2
Политический процесс					

Тема 7.3. Правотношение и правонарушение. Юридическая ответственность		4			
Тема 7.4. Конституция. Конституционные права и обязанности гражданина. Конституция Тульской Республики		4			
Тема 7.5. Основы гражданского права		4			
Тема 7.6. Основы семейного права		4			
Тема 7.7. Основы трудового права		2			
Тема 7.8. Основы административной ответственности		4			
Тема 7.9. Основы профессионального образования		2			
Тема 7.10. Экологическое право		2			
Тема 7.11. Процессуальные отрасли права		4			
Тема 7.12. Понятие и предмет международного права		4			
Тема 7.13. Законодательство в сфере антикоррупционной политики государства		3			
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет		2			
Всего часов		113			

Наименование раздела и тем учебной дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
Раздел 1. Человек в системе общественных отношений		10
Тема 1.1. Человек как результат биологической и социокультурной эволюции	Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Смысл жизни. Социализация индивида, агенты (институты) социализации	2
Тема 1.2. Деятельность человека: основные характеристики и структура	Деятельность человека: основные характеристики и структура. Мотивация деятельности, потребности и интересы.	2
Тема 1.3. Мышление. Структура и виды мышления	Мышление. Структура и виды мышления. Формы и методы мышления. Мышление и деятельность. Мышление и творчество.	2
Тема 1.4. Познание мира. Виды человеческих знаний.	Познание мира. Виды человеческих знаний. Понятие истины, её критерии. Абсолютная, относительная истина. Уровни и формы познания. Особенности научного познания. Виды, уровни и методы научного познания. Особенности социального познания.	2
Тема 1.5. Мотивы, социальные ценности и предпочтения личности	Мотивы, социальные ценности и предпочтения личности. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода и ответственность.	2
Раздел 2. Общество как сложная динамическая система		4
Тема 2.1. Общество как совместная жизнедеятельность людей	Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Общество и культура.	2
Тема 2.2. Системное строение общества. Многовариантность общественного развития	Системное строение общества. Социальное взаимодействие и общественные отношения. Основные институты общества. Сферы общества. Типология обществ. Многовариантность общественного развития. Типы социальных изменений. Субъекты социальных изменений. Эволюция и революция. Основные направления общественного развития: общественный	2

прогресс, общественный прогресс.		13
Раздел 3. Духовная жизнь общества		
Тема 3.1 Понятие культуры.	Понятие культуры. Материальная и духовная культура, их взаимосвязь. Многообразие и диалог культур. Многообразие и диалог культур.	2
Тема 3.2. Духовная жизнь и духовный мир человека. Мораль. Нравственная культура	Духовная жизнь и духовный мир человека. Мирозрение, его типы. Мирозрение и картина мира. Уровни и структура мирозрения. Общественное и индивидуальное сознание. Формы и уровни общественного сознания. Мораль. Нравственная культура. Моральная ответственность и нравственный выбор. Моральная оценка и нравственная культура.	2
Тема 3.3. Наука как социальный институт	Наука как социальный институт. Классификация наук. Естественные и социально-гуманитарные науки. Наука и общество. Функции образования как социального института. Образование в информационном обществе. Образование и информационная культура. Общественная значимость и личный смысл образования. Основные идеи и направления развития образования в Луганской Народной Республике. Система образования Луганской Народной Республики. Непрерывное образование. Самообразование.	2
Тема 3.4. Искусство, виды искусства	Искусство, виды искусства. Основные функции искусства. Структура искусства. Современное искусство.	2
Тема 3.5. Религия. Мировые религии	Религия. Мировые религии. Функции религии. Роль религии в жизни общества. Религия в современном мире. Религиозные объединения и организации в Луганской Народной Республике.	2
Тема 3.6. Характерные черты массовой культуры	Характерные черты массовой культуры. Оценка массовой культуры как общественного явления.	2
Раздел 4. Экономика		14
Тема 4.1. Экономика и экономическая наука	Экономика и экономическая наука. Микроэкономика и макроэкономика. Роль экономики в современном обществе. Экономические системы. Экономическая деятельность и её измерители. ВВП и ВНП – основные макроэкономические показатели. Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста.	2
Тема 4.2. Спрос, величина спроса, закон спроса. Виды и функции рынков	Спрос, величина спроса, закон спроса, факторы, влияющие на формирование спроса. Предложение, величина предложения, закон предложения. Формирование рыночных цен. Равновесная цена. Виды и функции рынков. Типы рыночных структур. Рынок совершенной и несовершенной конкуренции. Политика защиты конкуренции и антимонопольное	2

Тема урока	Законодательство. Рыночные отношения в Украине	
Тема 4.3. Фирма в экономике. Предприятие.	Фирма в экономике. Предприятие. Основные источники финансирования бизнеса. Факторы производства и факторные доходы. Расходы и доходы предприятия. Издержки и их виды.	3
Тема 4.4. Правовые основы предпринимательской деятельности	Правовые основы предпринимательской деятельности. Социально-экономические функции предпринимательства в обществе. Организационно-правовые формы бизнеса. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга. Условия успешного предпринимательства.	2
Тема 4.5. Роль государства в экономике	Роль государства в экономике. Общественные блага. Финансовый рынок. Финансовые институты. Финансовая система Луганской Народной Республики. Фондовый рынок, его инструменты. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Участники фондового рынка. Банковская система. Государственный банк Луганской Народной Республики, его задачи, функции. Деятельность коммерческих банков. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционная политика. Рынок труда. Занятость и безработица, виды безработицы. Государственная политика в области занятости. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина. Бюджетно-налоговая система. Виды налогов. Функции налогов. Налоговая система Луганской Народной Республики. Государственный бюджет. Государственный долг. Тенденции экономического развития Луганской Народной Республики.	2
Тема 4.6. Мировая экономика	Мировая экономика. Международная экономическая интеграция и глобальные экономические проблемы. Международная специализация, международное разделение труда, международная торговля, экономическая интеграция, мировой рынок. Государственная политика в области международной торговли.	2
Тема 4.7. Экономическая культура: сущность и структура	Экономическая культура: сущность и структура. Экономические отношения и интересы. Экономическая свобода и социальная ответственность. Связь экономической культуры и деятельности. Рациональное поведение участников экономической деятельности.	2
Раздел 5. Социальные отношения		12
Тема 5.1. Социальная структура общества и	Социальная структура общества и социальные отношения. Социальные статусы. Социальные роли. Социальная стратификация, неравенство. Социальная мобильность и её виды. Факторы	2

Тема 5.2. Социальные нормы, виды социальных норм	Социальные нормы, виды социальных норм. Отклоняющееся (девиантное) поведение. Социальный контроль и самоконтроль.	2
Тема 5.3. Социальные группы, их типы	Социальные группы, их типы. Молодёжь как социальная группа. Молодёжная политика.	2
Тема 5.4. Социальный конфликт	Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Структура и стадии социального конфликта. Методы разрешения конфликтов.	2
Тема 5.5. Этнические общности	Этнические общности. Национальный состав Луганской Народной Республики. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Национальная политика в Луганской Народной Республике.	2
Тема 5.6. Семья и брак. Рождаемость и смертность	Семья и брак. Функции семьи. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей. Бытовые отношения.	2
Раздел 6. Политика		14
Тема 6.1. Политическая деятельность и общество	Политическая деятельность и общество. Политические институты современного общества. Политические отношения. Политическая власть. Легитимность политической власти.	2
Тема 6.2. Политическая система, её структура и функции	Политическая система, её структура и функции. Государство как основной институт политической системы. Государство, его функции. Формы государства. Формы правления. Государственно-территориальное устройство.	2
Тема 6.3. Гражданское общество и правовое государство	Гражданское общество и правовое государство. Местное самоуправление: функции и значение.	2
Тема 6.4. Избирательная система	Избирательная система. Избирательный процесс. Виды избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Демократические выборы. Избирательная кампания. Политические элиты и политическое лидерство. Типология лидерства. Роль политического лидера	2
Тема 6.5. Политические партии и партийные системы. Политическая элита и политическое	Политические партии, их признаки, функции, классификация, виды.	2

Тема 6.6. Политическая идеология. Роль СМИ в политической жизни общества	Политическая идеология, её роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности. Роль средств массовой информации в политической жизни общества.	2
Тема 6.7. Политическое сознание. Политическое поведение. Политический процесс	Политическое сознание. Политическое поведение. Политическая культура личности и общества. Функции политической культуры. Политический процесс. Политический абсентеизм, его причины и опасность. Политическая социализация.	2
Раздел 7. Право		45
Тема 7.1. Современные подходы к пониманию права	Современные подходы к пониманию права. Естественное право как юридическая реальность. Право в системе социальных норм.	4
Тема 7.2. Источники права.	Источники права. Система нормативных правовых актов Луганской Народной Республики.	4
Тема 7.3. Правоотношения и правонарушения. Юридическая ответственность	Правоотношения и правонарушения. Юридическая ответственность. Система судебной защиты прав человека. Предпосылки правомерного поведения. Правосознание.	4
Тема 7.4. Гражданство. Конституционные права и обязанности гражданина Луганской Народной Республики	Гражданство. Конституционные права и обязанности гражданина Луганской Народной Республики. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщиков. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения.	4
Тема 7.5. Основы гражданского права	Основы гражданского права. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы юридических лиц. Имущественные права. Право собственности. Основания приобретения права собственности. Наследование. Право на результаты интеллектуальной деятельности.	4
Тема 7.6. Основы семейного права	Основы семейного права. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов.	4

Тема 7.7. Основы трудового права	Основы трудового права. Порядок приема на работу.		
Тема 7.8. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения	Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Особенности социального обеспечения в Луганской Народной Республике.		
Тема 7.9. Законодательные основы профессионального образования	Законодательные основы профессионального образования. Порядок приема на обучение в профессиональные образовательные организации среднего образования и образовательные организации высшего образования.		
Тема 7.10. Экологическое право	Экологическое право. Право на благоприятную среду и способы его защиты. Экологические правонарушения. Охрана природы в Луганской Народной Республике.		
Тема 7.11. Процессуальные отрасли права	Процессуальные отрасли права. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции. Особенности уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Конституционное судопроизводство.		
Тема 7.12. Понятие и предмет международного права	Понятие и предмет международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.		
Тема 7.13. Законодательство в сфере антикоррупционной политики государства	Законодательство в сфере антикоррупционной политики государства. Правовая база противодействия терроризму в Луганской Народной Республике.		
Дифференцированный зачет			
Всего			

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- специализированная учебная мебель по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- информационно-коммуникативные средства (обязательно компьютер с лицензионным программным обеспечением) с возможностью свободного доступа в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности студентов;

- мультимедийное оборудование;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности.

Дополнительные средства:

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов известных ученых и др.);
- библиотечный фонд.

4.2. Общие требования к организации образовательной деятельности

Освоение студентами учебной дисциплины должно проходить в условиях образовательной среды как в образовательной организации (колледже), так и в организациях, соответствующих профилю учебной дисциплины.

Преподавание учебной дисциплины должно носить практическую направленность. В процессе практических занятий студенты закрепляют и углубляют знания, приобретают необходимые профессиональные умения и навыки.

Теоретические занятия должны проводиться в учебном кабинете гуманитарных дисциплин», согласно ГОС СПО ЛНР по специальности. Текущий промежуточный контроль обучения должен складываться из следующих компонентов:

- текущий контроль: тестовый контроль, проверка выполненных практических заданий, выполнение семинарских заданий, фронтальный опрос, проверка докладов (рефератов), выполнение индивидуальных заданий и т.д.
- промежуточный контроль: зачет, дифференцированный зачет, экзамен.

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих подготовку обучающихся по учебной дисциплине, должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по повышению квалификации, в том числе в форме стажировки в образовательных организациях не реже 1 раза в 5 лет.

4.4. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

Баранов П.А. Обществознание в таблицах. 10—11 класс. — М., 2012.

Баранов П.А., Шевченко С.В. ЕГЭ 2015. Обществознание. Тренировочные задания. — М., 2014.

Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. — М., 2014.

Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень. — М., 2014.

Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2014.

15. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум. — М., 2014.

14. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания. — М., 2014.

Воронцов А.В., Королева Г.Э., Наумов С.А. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. — М., 2013.

Горелов А.А., Горелова Т.А. Обществознание для профессий и специальностей естественно-экономического профиля. — М., 2014.

Горелов А.А., Горелова Т.А. Обществознание для профессий и специальностей естественно-экономического профиля. Практикум. — М., 2014.

Котова О.А., Лискова Т.Е. ЕГЭ 2015. Обществознание. Репетиционные варианты. — М., 2015.

Лазебникова А.Ю., Рутковская Е.Л., Королькова Е.С. ЕГЭ 2015. Обществознание. Типовые тестовые задания. — М., 2015.

Северинов К.М. Обществознание в схемах и таблицах. — М., 2010.

Соболева О.Б., Барабанов В.В., Кошкина С.Г. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. — М., 2013.

Дополнительные источники:

Временный основной закон (Конституция) Луганской Народной республики. - <https://nslnr.su/zakonodatelstvo/normativno-pravovaya-baza/591/>. - Луганск, 2014. - 33 с.

Трудовой кодекс Луганской Народной республики. - <https://nslnr.su/zakonodatelstvo/normativno-pravovaya-baza/980/>. - Луганск, 2015. - 285 с.

Уголовный кодекс Луганской Народной республики. - <https://nslnr.su/zakonodatelstvo/normativno-pravovaya-baza/1870/>. - Луганск, 2015. - 302 с.

Уголовно-процессуальный кодекс Луганской Народной республики. - <https://nslnr.su/zakonodatelstvo/normativno-pravovaya-baza/1873/>. - Луганск, 2015. - 374 с.

Интернет-ресурсы:

1. <https://nslnr.su> - Официальный сайт Народного Совета Луганской Народной Республики.

2. <http://sovminlnr.su> - Официальный сайт Совета Министров Луганской Народной Республики.

3. <http://glava-lnr.su> - Официальный сайт Главы Луганской Народной Республики.

4. <http://mdsmst.ru> - Официальный сайт Министерства по делам семьи, молодежи, спорта и туризма Луганской Народной Республики.

5. <http://lug-info.com> - Официальный сайт Луганского информационного центра.

6. <http://fplnr.org> - Официальный сайт Республиканского совета профсоюзов ЛНР.

7. <http://lawyer.ua> - Веб-сайт юридического портала Lawyer.ua.

8. <http://www.prostopravo.com.ua> - Официальный портал сайта "Просто право".

9. <http://legalans.com> - Веб-сайт юридического портала "Legalans".

Пронумеровано и прошнуровано 32 (листов)

придати до листа

Заместитель директора по УР

И. А. Дьяченко

/И. А. Дьяченко

« 30 » 08 2012 г.